



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de los laboratorios ambientales en el
desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes
de cuarto año de educación secundaria de la
Institución Educativa Alfredo Tejada, del distrito de
Soritor, Moyobamba, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Wilson Roberto LUDENÑA MARÍN

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación tiene como propósito conocer la influencia de los laboratorios ambientales en el desarrollo de la conciencia ambiental de los alumnos de cuarto año de secundaria de la institución educativa Alfredo Tejada, del distrito de Soritor, Moyobamba, 2015.

La hipótesis general planteada es que el uso de los laboratorios ambientales sí influye significativamente en el desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes.

El diseño de la investigación es de tipo cuasi experimental con pre test-post y grupo control y grupo experimental. La muestra estaba conformada por 59 estudiantes de dos secciones, donde una fue elegida como grupo control y la otra como grupo experimental, además forman parte de una población de 204 estudiantes. Los instrumentos que se aplicaron fueron una encuesta y la prueba de pre test-post test.

La principal conclusión indica la existencia de la influencia de los laboratorios ambientales en el desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes. En la principal recomendación se señala organizar talleres, que motiven el respeto, cuidado y conservación del entorno natural, así mismo se debe emplear el trabajo grupal para lograr un mejor desenvolvimiento sobre las distintas actividades ecológicas.

Palabras clave: Laboratorios ambientales y conciencia ambiental.

Abstract

This research aims to determine the influence of environmental laboratories in developing environmental awareness of students of senior year of school Alfredo Tejada, Soritor district, Moyobamba, 2015.

The general hypothesis is that the use of environmental laboratories itself significantly influences the development of environmental awareness of students.

The research design is quasi-experimental pre-post test experimental group and control group. The sample consisted of 59 students in two sections, where one was chosen as the control group and the other as experimental group, also form part of a population of 204 students. The instruments were applied a survey and test pretest-posttest.

The main conclusion indicates the existence of the influence of environmental laboratories in developing environmental awareness of students. In the main recommendation stated organize workshops that encourage respect, care and conservation of the natural environment, so it should be used group work to achieve a better development on various environmental activities.

Keywords: Environmental Laboratories and environmental awareness.